ТЫ И ЗАКОН

Цель: способствование формированию правосознания и правовой культуры студентов.

Задачи:

* расширять представления студентов о правах и обязанностях гражданина Респу­блики Казахстан, о правовой культуре и правовых отношениях;
* формировать навыки правовой культуры студентов;
* воспитывать любовь к Родине, уважение к другим и к себе, чувство собственного достоинства.

Ход кураторского часа

Ведущий: Здравствуйте, ребята. То, о чем мы сегодня будем говорить, относится ко всем нам. Вам, ребята, предстоит очень интересная жизнь в обновляющемся Казахста­не, и от вас самих зависит, будет ли эта жизнь сложной или вы проживете ее радостно и счастливо. Вы уже знаете, что жизнь - это не только развлечения и радости, это и не­легкий труд. Наш кураторский час называется «Ты и закон», и сегодня мы узнаем много нового и интересного о том, какую роль играют в нашей жизни законы.

Ребята, давайте поприветствуем друг друга на разных языках мира, например: Селеметаз бе! Здравствуйте! Hello! Здоровеньки булы! GuttenTag! Шалом! Есямассыз! (студенты приветствуют друг друга.)

Приветствие на разных языках можно продолжать еще долго, ведь в нашей стране в мире и согласии проживают более 130 различных национальностей.

Ученик 1:

Народ наш как одна семья

Идет дорогой ясной.

Все - дочери и сыновья

Своей страны прекрасной.

Ведущий: Итак, ребята, сегодня мы будем говорить о правовой культуре. Это слож­ное общественное явление, отражающее многие важные стороны жизни общества и государства. Чтобы представить себе, что такое правовая культура, из каких частей она состоит, возьмем для сравнения дом.

При этом будем помнить, что сравнение условно. Наш «дом» всего лишь схема. У «дома» три этажа. (Ведущий показывает макет дома.) На первом этаже разместились правовые знания и умения ими пользоваться, второй этаж означает наше отношение к праву, а третий - поведение и деятельность в ситуациях, имеющих правовые отно­шения. Как и всякий дом, наш опирается на «фундамент». «Фундаментом» правовой культуры человека выступают его нравственные убеждения, ценности, взгляды.

Беседа

Ведущий предлагает учащимся ответить на вопросы:

* Кем является каждый из нас? (Каждый из нас- гражданин Казахстана.)

Ведущий: Верно. Гражданин - это человек, принадлежащий к постоянному населе­нию данного государства, пользующийся его защитой и наделенный правами и обязан­ностями.

* Скажите, пожалуйста, в каких законодательных актах прописаны права челове­ка? (В декларации «О правах человека»)

Ведущий: Да, правильно. Декларация - это документ, который защищает наши пра­ва. 10 декабря 1948 года многие страны приняли декларацию «О правах человека», поэтому 10 декабря во всех странах проходят классные часы, посвященные этому со­бытию.

* Сколько лет в этом году исполняется этому важному документу?
* Какие еще вы знаете правовые документы? («Конвенция по правам ребенка»)

Ведущий: Совершенно верно. 20 ноября 1989 года на генеральной Ассамблее ор­ганизации объединенных наций государствами была принята «Конвенция по правам ребенка», которая отныне служит мерилом основных прав детей в мире.

* Какие документы нашей Республики по правам человека и ребенка вы знаете? (Конституция РК, Закон «О правах ребенка»)

Ведущий: Конституция - это основной Закон нашей Республики, который был при­нят 30 августа 1995 года. В главном Законе страны каждая статья гарантирует безопас­ную и достойную жизнь ее гражданам. Слово «Конституция» в переводе с латинского означает «установление».

Ведущий: Ребята, вы все молодцы! Мы с вами неоднократно обсуждали положения «Конвенции по правам ребенка», и теперь давайте вспомним ее основные направле­ния. Пожалуйста, назовите значимые для каждого ребенка положения, которые содер­жатся в этом документе.

Студенты называют основные положения «Конвенции по правам ребенка»:

* каждый ребенок имеет право на имя и гражданство;
* все дети имеют право на медико-санитарное обслуживание и социальное обе­спечение;
* каждый ребенок имеет право на бесплатное начальное образование;
* каждый ребенок имеет доступ к среднему и профессиональному обучению;
* каждый ребенок имеет право получать образование, готовящее к активной взрослой жизни в свободном обществе;
* каждый ребенок получает воспитание в духе взаимопонимания, мира, терпи­мости и равенства;
* каждый ребенок имеет право на досуг, игры и возможность участвовать в куль­турной и творческой жизни;
* каждый ребенок не должен подвергаться какой-либо дискриминации по при­знаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии.

Ведущий: В целом «дух» Конвенции звучит так: «Как можно больше уважения к ре­бенку, его правам, заботы о нем, любви к нему».

Ученик 2: Я горжусь тем, что живу в такой прекрасной стране - Казахстане. Моя меч­та - стать достойным гражданином. Я хочу, чтобы у меня была своя семья и дети, мне бы хотелось вырастить своих детей счастливыми и здоровыми. Хочу привести слова великого Абая: Если смолоду честь не терял, Если щедро прожил для людей, Если враг твою доблесть познал, Если верен был дружбе своей. Если доброе имя берег. Если все доверяли тебе,

Если ты не плутал средь дорог, Если сам не перечил судьбе, Если жил, согревая сердца, Если полной влюблялся душой, Если что отдавал - до конца, Если брал - возвращая с лихвой, Если смело прошел перевал, Если жить не осталось уж сил, Если смерть свою не умолял, Значит, ты человеком прожил!

Игра «Путешествие в сказку»

Ведущий предлагает учащимся сыграть в игру «Путешествие в сказку» и делит студентов на 3 группы. Каждая группа получает иллюстрацию из сказки, задача учеников - опре­делить, каким правом воспользовались герои.

* «Айболит» К.И. Чуковского. (Право на охрану здоровья и медицинскую помощь)
* «Золотой ключик» А. Толстого. (Право на образование)
* «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина. (Право на труд)

Викторина «Правовой аукцион»

Ведущий раздает студентам вопросы викторины и раздает символические ключи каждой группе. Отвечает та группа, которая первой поднимет символический ключ. Правильно ответившим вручается пропуск на следующий этаж.

Ведущий: Ребята, вы прекрасно справились с заданием, и поэтому все три команды заслужили право перейти на следующий этаж.

Ведущий: Детство-это пора жизни человека, во время которой происходит станов­ление личности, ответственности за свои дела и поступки.

Мы поговорили с вами о правах, а теперь давайте поговорим немного о ваших обя­занностях. Каждому праву соответствует обязанность. Например, право на свободу вы­сказываний ограничено обязанностью не говорить неправду, не говорить вещи, уни­жающие другого человека.

Вот что написано об обязанностях граждан в конституции Республики Казахстан:

* Каждый гражданин Республики Казахстан обязан знать права;
* Выполнять обязанности;
* Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памят­ники истории и культуры;
* Любить свою Родину;
* Защищать Отчизну;
* Беречь природу;
* Приумножать богатства.

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Ермек Серкебаев атындағы өнер колледжі – өнерде дарынды балаларға мамандандырылған мектеп-интернат» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Комплекс «Колледж искусств - специализированная школа - интернат для одаренных в искусстве детей

имени Ермека Серкебаева»

**Кураторский час**

**Тема: «Ты и закон»**

Подготовили: Шерстобитова О.С.

Глинская Н.В.

г. Петропавловск, 2021 г.