**Кураторский час "Поговорим о нравственных ценностях"**

**Задачи**:

* формировать систему знаний, умений, определяющих эстетическое отношение к действительности;
* формировать нравственные идеалы на положительных примерах;
* умение самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умение налаживать отношения с людьми;
* формировать способности воспитывающего влияния на других людей.

**Ход мероприятия**

***Всё, что прекрасно - нравственно.*** (Г.Флобер)

Знаете ли вы, что такое нравственность? Какие нормы и правила, определяющие обязанности человека по отношению к обществу, вы могли бы назвать?

Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений.(П.Гольдбах).

Нравственность - наука о соглашениях, придуманных людьми для того, чтоб совместно жить наиболее счастливым образом. Подлинная цель этой науки – счастье наибольшего числа людей (Гольвеций).

**Мораль и нравственность** – понятия-синонимы. Мораль в переводе с латинского так и означает “нравственность”.

Мораль – система норм и правил, определяющих обязанности человека по отношению к обществу, включает в себя общечеловеческие нормы: любовь к родине, трудолюбие, гуманизм, доброту, милосердие, честность, преданность, честь, достоинство, уважение к старшим и многое другое.

Существует ли моральный кодекс? Кто следит за его соблюдением? Каким образом нормы морали распространяются в обществе?

В отличие от норм права, где за соблюдением закона надзирают специальные государственные органы, нормы морали официально нигде не зафиксированы и в течение столетий передавались из уст в уста, от отца к сыну, от старшего поколения младшему. Их можно встретить в народном творчестве: легендах, сказках, песнях, пословицах.

Контроль за выполнением моральных норм осуществляется исключительно совестью каждого конкретного человека и общественным мнением. Именно поэтому быть или не быть моральным (честным, порядочным, добрым) почти полностью зависит от личного выбора каждого.

Как называется наука о нравственности?

Наука о нравственности называется этикой. Она говорит о том, как жить, какие поступки совершать, как относиться к людям.

Все вы, конечно, помните строчки из стихотворения В.Маяковского: “Крошка сын к отцу пришёл и спросила кроха: Что такое хорошо и что такое плохо?” Как бы вы объяснили это мальчику?

Каждый человек должен знать, что в мире есть вещи мерзкие, гнусные, и испытывать к ним отвращение, негодование. Поступать плохо – это значит:

**Мозговой штурм**:

* наедине с самим собой поступать не так, как поступал бы на глазах людей;
* лениться и бездельничать;
* быть жадным, корыстолюбивым, негостеприимным;
* требовать у отца и матери того, что не заслужил трудом;
* лицемерить, говорить не то, что думаешь и чувствуешь;
* давать пустые обещания, нарушать слово;
* заискивать перед тем. Кто сильнее тебя;
* наушничать, доносить на товарища;
* малодушничать, уходить от ответственности за свой поступок;
* проходить равнодушно мимо человеческой беды, горя;
* употреблять свою силу, физическое превосходство во зло;
* отступать перед опасностью из стремления сохранить покой, благополучие;
* молчать, когда надо говорить, и говорит, когда надо молчать;
* пустословить, произносить всуе святые имена;
* смеяться над увечными;
* не любить и обижать животных;
* не считаться с мнением родителей, не заботиться о них.

Испытывать негодование к этим мерзким вещам, не поступать подобным образом – “хорошо”, это нравственная доблесть. Быть в какой-то мере сопричастным к ним – “плохо”, это подлость, измена, предательство, грех, по мнению верующих людей. Хорошее считать обязательным – вот одно из самых мудрых правил воспитания нравственности.

Какое нравственное правило является для вас основополагающим в вашей жизни? Почему?

Весь нравственный закон в одном слове заключается: люби ближнего твоего, как самого себя (Апостол Павел)

В 1887 году Л.Н.Толстой в письме Р.Ролану так писал о нравственных правилах: “Самое простое и самое короткое нравственное правило состоит в том, чтобы как можно меньше заставлять других служить себе и как можно больше служить другим. Требовать от других как можно меньше и давать другим как можно больше. Это правило, дающее нашему существованию разумный смысл и вытекающее из него счастье, разрешает все затруднения”.

Сегодня многие жалуются на упадок нравственности. В чём он, по-вашему, выражается в наибольшей степени? Что следует предпринять**:**

**Размышление:**

* в озлоблении людей;
* в разобщении по политическим и идейным мотивам;
* в эгоизме (каждый сам по себе);
* в росте преступности;
* в исчезновении элементарной культуры поведения;
* в утрате идеологической и ценностной ориентации;
* в том, что порвалась связь поколений и мн. др.

Наша **моральная проблема** – это безразличие человека к самому себе (Э.Фромм).

Припомните человека, который вызвал у вас сильное нравственное отвращение. За какие проступки и общие свойства личности вы его осуждали? Страдают ли окружающие от безнравственности такого человека?

Каждый человек – отражение своего внутреннего мира. Как человек мыслит, таков он и есть (Цицерон).

Можно ли страдать от собственной безнравственности? Подумайте, способны ли вы, если никто не узнает:

* украсть что-то у соседа по парте;
* съесть конфеты, которые мама отложила к празднику;
* подать нищему, нуждающемуся в лечении, сделать благотворительный взнос;
* написать анонимное письмо.

На основании этого сделайте выводы относительно своего морального облика. **Как отличить нравственный поступок от безнравственного?**

Отличить поступок нравственный от безнравственного очень просто: если вы хотите, чтобы все люди поступали так же, значит, этот поступок – нравственный. А если не хотите, значит, безнравственный.

**Индивидуальные задания микроколлективам**.

**1.** Разделите лист на две колонки**.**Заполните их примерами нравственных и безнравственных поступков. Сопоставьте их с мнением товарищей.

|  |  |
| --- | --- |
| Нравственно | Безнравственно |
| помогать товарищу | бросить товарища в беде |
| чтить умерших | разорять могилы |
| быть честным | лгать и др. |

**2.** Рассмотрите утверждения. Обоснуйте собственную точку зрения.

1) Между человеком и животным нет различия. Душевные явления человека совершаются так же, как у животного.

2) Между душой и телом нет различия. Душа есть некоторая деятельность тела.

3) Между мужчиной и женщиной нет различия. Женщина есть как бы безбородый мужчина меньшего роста.

4) Между нравственностью и стремлением к счастью нет различия.

5) Нравственно то, что ведёт к благополучию.

6) Между прекрасным и полезным нет различия. Прекрасно только то, что ведёт к некоторой пользе.

7) Всё новое считается прекрасным. Всё старое считается никуда не годным, отжившим.

**3.**Ребята, давайте создадим “Цветок счастья”, на лепестках которой вы напишите главные ценности, необходимые вам для удовлетворения жизнью. В сердцевине цветка поместим главную ценность. Но прежде мы послушаем стихотворение М.Андронова, в котором говорится о главной жизненной ценности. Какая она? (Главная жизненная ценность – сама жизнь).

По тропинке той, что шла к реке, под поникшей веткой тополиной,  
Бился голубь в детском кулаке на виду у стаи голубиной.  
Бился голубь, голубь был живой, а его кормилец восьмилетний  
В пыль уткнулся мёртвой головой и закат в селе не видел летний.  
А закат был от пожаров рыж. Бился голубь, как в тиски зажатый,  
Как хотел он взвиться выше крыш, как хотел взлететь к семье крылатой!  
Жизнь и смерть! Сплелись в один клубок. Мальчик был убит фашистской миной.  
Он лежал в пыли, а голубок сердцем рвался к стае голубиной.

**“Цветок счастья”:**любовь, вера, надежда, мечта, патриотизм, верность, доверие, добро, духовность, память, терпение, правда, свобода, совесть, счастье, честь, достоинство, воспитание, самовоспитание, самоконтроль, общественная активность, ответственность, инициативность, организованность, милосердие.

По мнению И.Канта, есть две основополагающие ценности – “звёздное небо над головой и моральный закон во мне”.

А.П.Чехов говорил: “Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически”. Давайте, ребята, жить по законам нравственности, помнить о жизненных ценностях и тогда мы сохраним цельность души, её чистоту и незапятнанность, обретём право жить, не опуская глаз.

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Ермек Серкебаев атындағы өнер колледжі – өнерде дарынды балаларға мамандандырылған мектеп-интернат» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Комплекс «Колледж искусств - специализированная школа - интернат для одаренных в искусстве детей

имени Ермека Серкебаева»

**Кураторский час**

**Тема: «Поговорим о нравственных ценностях»**

Подготовили: Шерстобитова О.С.

Глинская Н.В.

г. Петропавловск, 2021 г.