

Утверждаю:  
директор КГУ «Комплекс  
«Колледж искусств-  
специализированная  
школа-интернат для  
одаренных в искусстве детей  
имени Е.Серкебаева»



Кашенова Р.А.

2022 г.

# **План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных психологических условий для успешного обучения и личностного развития студентов.

**Задачи:**

1. Оказание комплекса психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
2. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса
3. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже
4. Выявление потребностей студентов, их интересов, отклонений в поведении, изучение уровня адаптированности к социальной среде;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей
6. Помощь преподавателям в создании атмосферы психологического комфорта среди студентов;
7. Взаимодействие с семьей студентов, кураторами, преподавателями-предметниками для оказания психологической помощи студенту;
8. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
9. Повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса

**Направления работы:** психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, индивидуальное и групповое консультирование, методическая работа.

№	Направление работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ конечный результат	Ответственные
<b>1. Психодиагностика</b>				
1	Диагностика уровня тревожности (методика определения уровня тревожности Ч.П. Спилберга, Ю.Л. Ханина)	Сентябрь	Система упражнений, нацеленных на овладение различными приемами саморегуляции	Педагог-психолог
2	Диагностика уровня общительности (Методика оценки уровня общительности В.Ф. Ряховского)	Сентябрь	Определение коммуникативных навыков, организация и проведение занятия	Педагог-психолог
3	Социальная адаптация (методика исследования адаптации студентов в колледже Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова)	Октябрь	Выступление на родительском собрании, рекомендации родителям, студентам	Педагог-психолог
4	Диагностика самооценки личности	Октябрь	Рекомендации как повысить самооценку	Педагог-психолог
5	Оценка свойств темперамента личности учащихся (опросник Айзенка)	Октябрь	Рекомендации для эффективного взаимодействия со студентами с учетом преобладающего типа темперамента	Педагог-психолог
6	Опросник для выявления детей «группы риска» с суицидальным поведением, в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Ноябрь	Выявление студентов группы психологического сопровождения, организация и проведение занятий для студентов, преподавателей, выступление на родительском собрании	Педагог-психолог

7	Измерение удовлетворенности обучающихся качеством и условиями образовательного процесса	Ноябрь	Выявить степень удовлетворенности обучающихся качеством и условиями образовательного процесса	Педагог-психолог
8	Диагностика личностных особенностей студентов (методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности)	Декабрь	Определение типа характера, рекомендации родителям и преподавателям	Педагог-психолог
9	Изучение эмоционально-личностной сферы учащихся (акцентуации характера)	Февраль	Рекомендации преподавателям по использованию индивидуального подхода к акцентуированным студентам в учебной деятельности	Педагог-психолог
10	Опросник агрессивности «Басса - Дарки»	Март	Организация и проведение занятия по снятию агрессии	Педагог-психолог
11	Диагностика конкретных психологических проблем по запросам учителей, родителей и студентов	В течение года	Оформление запроса в журнал	Педагог-психолог

## 2. Психокоррекционная работа

1	Индивидуальная (групповая) работа со студентами 1 курса, слабо адаптированным к новым условиям учебы	Октябрь-декабрь	Сопровождение дезадаптированных студентов 1 курса	Педагог-психолог
2	Тренинг знакомства	Сентябрь	Установление контакта с первокурсниками, сплочение группы	Педагог-психолог
3	Психокоррекция со студентами,	В течение учебного года	Формирование адекватной	Педагог-психолог

	имеющими низкую и неустойчивую самооценку	по необходимости	самооценки	
4	Коррекционная работа со студентами с высоким уровнем тревожности	В течение учебного года по необходимости	Снижение уровня тревожности	Педагог-психолог
5	Психологический тренинг «Профилактика девиантного поведения подростков»	В течение учебного года по необходимости	Формирование осознанной позиции	Педагог-психолог
6	Коррекция сферы межличностных отношений учащихся «Тренинг эффективного общения»	Ноябрь	Выработка адекватных и эффективных навыков общения	Педагог-психолог
7	Развитие личности «Тренинг личностного роста»	Январь	Анализ возможных точек личностного роста. Развитие позитивного мышления. Определение перспективных жизненных целей. Принятие себя	Педагог-психолог
8	Тренинг на сплочение группы	Декабрь	Формирование благоприятного психологического климата внутри коллектива	Педагог-психолог
9	Коррекционная беседа со студентами с высоким уровнем сформированности суицидальных намерений	В течение года	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни	Педагог-психолог
10	Тренинговые занятия «Формула успеха» (психологическая подготовка к экзамену)	Апрель	Помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи	Педагог-психолог
11	Коррекционное занятие «Выбор» со студентами	Сентябрь-май	Формирование навыков преодоления	Педагог-психолог

			жизненных препятствий	
12	Разработка и проведение тренинговых занятий для студентов	По запросу – в течение года	Организация и проведение занятий по запросу	Педагог-психолог
<b>3. Психопрофилактика</b>				
1	Адаптационные тренинги групп нового набора	Ноябрь	Формирование оптимальной адаптации	Педагог-психолог
2	«Ищу друга» кураторский час с элементами тренинга	Сентябрь-октябрь	Развитие навыков коммуникации и доверия	Педагог-психолог
3	«Семья и семейные ценности» - беседа с элементами тренинга	Октябрь	Формирование представления о важности семьи и семейных ценностях	Педагог-психолог
	«Стресс и кризис: пути выхода»	Ноябрь	Формирование навыков стрессоустойчивости	Педагог-психолог
4	«Отклоняющееся поведение и здоровье человека» беседа с элементами тренинга	Февраль	Формирование основ здорового образа жизни	Педагог-психолог
5	«Развитие взаимоотношений со сверстниками» – беседа с элементами тренинга	Ноябрь	Выработка адекватных и эффективных навыков общения	Педагог-психолог
6	«Выпусти пар» - практикум по снятию агрессии	Март	Снижение проявления агрессивности	Педагог-психолог
7	«Конфликты и пути их преодоления» - тренинговое занятие	Декабрь	Выработка навыков конструктивного разрешения конфликтов	Педагог-психолог
	«Кибербуллинг. Что делать?»	Апрель	Повышение грамотности в вопросах безопасности в сети Интернет	Педагог-психолог
<b>Профилактика суицидов среди подростков</b>				
1	«В поиске позитивных	Март	Формирование чувства оптимизма,	Педагог-психолог

	решений» - тренинговое занятие		позитивный взгляд на жизнь	
2	«Опасность в социальных сетях» – беседа с элементами тренинга	Февраль	Формирование правил безопасного поведения в сети	Педагог-психолог
3	«Жизнь – бесценный дар» - беседа с элементами тренинга	Сентябрь	Формирование ценностного отношения к жизни	Педагог-психолог
4	«Радостней сделать жизнь» - беседа с элементами тренинга	Октябрь	Формирование оптимистического восприятия действительности	Педагог-психолог
5	Занятия по повышению осведомленности подростков в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Декабрь	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни	Педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации со студентами, имеющими склонность к депрессии, невротизации, суицидальному поведению (по результатам психодиагностики)	По запросу – в течение года	Оказание психологической помощи и поддержки	Педагог-психолог
<b>4. Индивидуальное и групповое консультирование</b>				
1	Консультация со студентами по проблемам, возникающим в отношениях между студентами, преподавателями и родителями; по проблемам саморазвития и самоконтроля	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки. Оформление запроса в журнал консультаций	Педагог-психолог

2	Консультация преподавателей по вопросам и проблемам, возникающим в течение учебного года со студентами, родителями и в пед.коллективе	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки. Оформление запроса в журнал консультаций	Педагог-психолог
3	Групповое и индивидуальное консультирование студентов по личным запросам и запросам администрации	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки. Оформление запроса в журнал консультаций	Педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержки. Оформление запроса в журнал консультаций	Педагог-психолог

### 5. Методическая работа

1	Подготовка и утверждение планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями	Август - сентябрь	План работы на год	Педагог-психолог
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний	В течение года	Стимульный материал	Педагог-психолог
3	Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений	В течение года	Анализ, рекомендации	Педагог-психолог
4	Оформление текущей и отчетной документации	В течение года	Документация	Педагог-психолог
5	Посещение библиотеки. Работа с интернет-ресурсами	В течение года	Применение новых знаний в работе	Педагог-психолог



6	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии	В течение года	Применение новых знаний в работе	Педагог-психолог
7	Составление отчетов, подведение итогов за прошедший учебный год, планирование работы на новый уч.год	В течение года	Анализ работы за год и план работы на следующий год	Педагог-психолог
8	Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей, педагогов, студентов	В течение года	Оформленный стенд	Педагог-психолог

**Примечание:** в плане возможны изменения

Педагог-психолог

Шерстобитова О.С.

Утверждаю:  
директор КГУ «Комплекс  
«Колледж искусств-  
специализированная  
школа-интернат для  
одаренных в искусстве детей  
имени Е.Серкебаева»  
\_\_\_\_\_ Кашенова Р.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**План работы  
педагога-психолога  
на 2022-2023 учебный год**