


УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КГУ «Колледж искусств – специализированная школа-интернат для одаренных в искусстве детей имени Ермака Серкебаева»
 Кашенева Р.А. 
 «31» августа 2023 г.

План мероприятий психолого-педагогического сопровождения учащихся 5 класса и учащихся первого года обучения в период адаптации 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения |
|-------|---|-----------------------------|
| 1. | Знакомство и наблюдение за учащимися 5 класса и учащимися первого года обучения в период адаптации | Сентябрь |
| 2. | Проведение адаптационных часов с учащимися (оказание помощи в период адаптации). | В период адаптации |
| 3. | Психологическая диагностика учащихся, выявление степени адаптации: - Самооценка психических состояний (Опросник Айзенка); - Проективные методики «Несуществующее животное», «Человек под дождем»; - Методика «Дерево»; - Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой; - опросник «Чувства в школе»; - Экспресс-методика определения уровня тревожности (Филлипс) и др | Сентябрь – октябрь, февраль |
| 4. | Посещение уроков. Наблюдение за учащимися. | В период адаптации |
| 5. | Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 5 класса и учащихся первого года обучения». | Ноябрь |
| 6. | Групповые тренинговые занятия с учащимися 5 класса и учащимися первого года обучения с целью сплочения детского коллектива, гармонизации эмоционального состояния, снижения тревожности и повышения уверенности в себе | В период адаптации |
| 7. | Индивидуальные консультации по запросу со стороны родителей, педагогов и учащихся | В течение года |