Комплекс «Колледж искусств- специализированная школа- интернат для одаренных в искусстве детей имени Ермека Серкебаева»

 Разработка кураторского часа

 **"Какой я человек?"**

 **(интеллектуальный турнир)**

 Подготовила : Базарова Х.О

«Даже разумный человек будет глупеть, если он не будет самосовершенствоваться»

Сиддхартха (Будда) Гаутама

**Цели кураторского часа:**

Познавательные:

Развивать познавательный интерес обучающихся и стимулировать интеллектуальную деятельность, применять знания, полученные на уроках математики.

Развивающие:

способствовать развитию у учащихся мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей.

Развивать умения осознавать свои индивидуальные возможности

способствовать развитию творческих возможностей.

Воспитательные цели:

создать необходимый эмоциональный настрой, условия для проявления индивидуальности и творческих способностей обучающихся, способствовать формированию потребности в самореализации на основе полученных знаний.

Задача кураторского часа: пробудить потребность у обучающихся к самосовершенствованию.

Ключевые слова кураторского часа: интеллект, интеллектуал, логика.

Форма проведения: интеллектуальный турнир.

Основные методы проведения: по способу взаимодействия –информационно-развивающие; по источнику информации – словесные и наглядные; по степени активности – репродуктивные и творчески-воспроизводящие.

Учебно-методическое и материально – техническое оснащение:

Мультимедийное оборудование.

Презентация по теме кураторского часа.

Интеллектуальный турнир проводится с участием студентов группы.

Подготовительный этап

Формулировка целей, задач кураторского часа; составление плана (сценария);

Подготовка ведущих из состава студентов группы;

Подборка совместно с учащимися необходимого материала, музыкального сопровождения, презентации по теме;

План проведения кураторского часа

Введение. Организационно-мотивационный этап.

Основной этап. Знакомство с понятиями интеллектуал и эрудит.

Заключительный этап. Подведение итогов. Рекомендации по повышению интеллектуального и логического мышления. Обмен мнениями.

**Ход проведения кураторского часа**

I.Введение. Организационно-мотивационный этап.

1.Слово преподавателя – куратора группы .

Добрый день!

Рады приветствовать всех присутствующих на нашем кураторском часе. Наверное, каждый из нас когда-либо задумывался: «Какой я человек?». И на этот, казалось бы, простой вопрос, бывает очень трудно ответить. Смелость, доброта, преданность, доверчивость, любознательность – всё это характеризует современных подростков. Чтобы разговор не прошёл впустую, мы поставили перед собой цель, определили задачи (слайд 2,3).

Каждый из вас задумался над этим вопросом и написал сочинение на тему "Какой я человек". Вот выдержки из ваших работ:

Ведущий1.Я сам - простой домашний ребенок? Задумавшись над этим вопросом, иду к маме. В ответ слышу: «Добрый, милый, замечательный, самый любимый и родной». Хорошо.

Иду кшкольным друзьям. Они отвечают: «Верный друг, честный, открытый, веселый, интересный».Тоже хорошо.

Иду к учительнице. Она смеется и говорит: «Ты усердный ученик, интересный собеседник, достойный гражданин своей страны»

Ведущий2. Каждый человек – это личность.

Так однажды я задумался, досиживая последний урок.Я обычный студент колледжа. Мне 16 лет. Я очень люблю философствовать. Меня всегда интересовал вопрос личности. Кто мы? Что мы? Какие мы? Я задумался, а какой же я человек? У меня трудный характер. Я ненавижу зависеть от кого- то, предпочитаю свободу.

Ведущий1. Мои друзья часто говорят, что я очень доверчивый. Считаю что, не смотря ни на что,  людям нужно верить и давать шанс исправляться, если те совершили ошибку. Благодаря моим родителям я воспитан.

Ведущий2. Я достаточно умен и любознателен. Люблю рассуждать, делать выводы, дискутировать. С какой-то точки зрения я изобретательный.  Выкрутиться с любой ситуации обычно не составляет для меня особого труда.

Ведущий1. Я человек творческий. Иногда пишу стихи.

1.Слово преподавателя.

Все вы, действительно, разные. Но не только этими качествами привлекает внимание человек. Хорошо, если он к тому же интеллектуал.Кто такой интеллектуал? (выслушать ответы)

Интеллектуал — человек с высокоразвитым интеллектом и аналитическим мышлением; представитель интеллектуального труда. (слайд 6)

«Интеллектуал», в отличие от «эрудита», является творческим социальным субъектом, постоянно включенным в процесс абстрагирования по поводу истины и морали. Интеллектуал производит и развивает идеи, определяет нормы и культурные ценности для остальной части общества[1].

Итак, мы начинаем.

II. Основной этап. Интеллектуальный турнир.

Ведущий1.

Данный турнир мы поделим на 3 части:

Интеллектуальная разминка;

Интеллектуальный бой;

Логическая зарядка.

По каждой части турнира участники получают определенное количество баллов.

Интеллектуальная разминка. (слайд 9)

Ведущий 1.

В этом разделе мы собрали серьезные, не очень серьезные и совсем несерьезные вопросы из самых разных областей, при ответе на которые требуется проявить не только знание, но также смекалку и находчивость.

(Правильные ответы оцениваются 1 баллом, неправильные – 0 баллов)

Ведущий 2. ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН! (слайд 10-21)

Мы будем задавать вопросы поочерёдно одной и другой команде, жюри учитывает командные правильные ответы.

Ведущий 1.

Уважаемые члены жюри, подсчитайте общее количество баллов по каждой команде.

1.Слово преподавателя.

Учеными доказано, что замечательно тренируют умственные качества интеллектуальные и логические игры. Математика тренирует практически все интеллектуальные способности, организует и структурирует мышление. Чтение художественной литературы развивает кругозор, эрудицию,формирует хороший вкус, учит работать с большим количеством информации, анализировать ее и находить ей применение.

Ведущий 1.

Переходим ко второму этапу нашего ТУРНИРА.

Ведущий 2.

Интеллектуальный бой.

Вашему вниманию предлагаем МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ, за каждый ребус вы получаете 2 балла.Возможна подсказка для каждого ребуса, но тогда вы теряете 1 балл.

Ведущий 1. Уважаемые члены жюри, подсчитайте общее количество баллов по каждой команде.

1.Слово преподавателя.

Хотите интеллект понять?

Не просто объяснить его значение.

Для нас он пишет и считает,

Его мы понимаем

Что связывает нас в мире этом

Наш интеллект.

Ведущий 1.

Переходим к третьему этапу нашего ТУРНИРА. Вас приветствует ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА.

1.Слово преподавателя.

Что такое логика? (Выслушать мнения студентов группы)

Логика является одной из наук, изучающих формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности (ср. со стандартным определением: логика — наука о законах формального мышления)

Ведущий 2.

3. Логическая зарядка.

На этом этапе командам предлагаются для решения логические задачи. Побеждает та команда, которая первая находит ответ. (Каждое правильно выполненное задание оценивается 3 баллами.)

Ведущий 2.

Уважаемые члены жюри, просим подсчитать общее количество баллов по каждой команде.

Ведущий 1.

Итак, внимание, объявляем результаты по каждой команде. (Приглашенные члены жюри объявляют количество баллов)

Подведение итогов и оценка результатов.

0 – 10 баллов: ваши способности ещё недостаточно развиты

11 - 18 баллов: ваша способность комбинировать не выходит за рамки средних величин

19 – 26 баллов: ваша способность комбинировать высока и особенно проявляется в сфере словесности.

III. Заключительный этап. Подведение итогов. Рекомендации по повышению интеллектуального и логического мышления. Обмен мнениями.

Слово преподавателя.

Каждый человек обладает какими-то способностями и талантами. Но чтобы успешно применять их в жизни, нужно заниматься развитием своих возможностей. Существуют рекомендации, которые позволят определить ваши скрытые возможности и таланты, а также развить их.

Один из способов развить способности – это попробовать себя в разных сферах деятельности. Так вы определитесь с тем, что вам нравится. Не переживайте из-за неудач. Первые рисунки могут быть и кривоваты, а игра на фортепиано «резать» слух. Но со временем вы научитесь качественно рисовать или играть на музыкальном инструменте.

А вам, ребята, понравилось вот так, играючи, развивать своё логическое мышление?

1. Обмен мнениями.

2.Обращение к задаче: пробудить потребность к самосовершенствованию.

-Достижима ли она?

Появилось ли у Вас потребность в самосовершенствовании?

4. Ответы студентов.

5. Подведение итогов.

Слово преподавателя.

1. У каждого человека есть способности и таланты.

И развить их можно в любом возрасте.

Главное - приложить к этому усилия, и все получится!

Информационное обеспечение кураторского часа

Источники:

Айзенк Г.Ю. «Проверьте собственные способности», 2011

Зиверт Х. «Тестирование личности», 2009

Смаллан Р.М. Как же называется эта книга? М., 2001

Фолсом Ф. Книга о языке. М., 1977.

Интернет-ресурсы:

http://ru.wikipedia.org

<http://stud-time.ru/sochineniya-na-svobodnuyu-temu/sochinenie-na-temu-ya-chelovek-ili-kak-ya-uznal-o-sebe-mnogo-xoroshego.html>

http://elhow.ru/ucheba/samorazvitie/kak-razvit-svoi-sposobnosti?utm\_source=users&utm\_medium=ct&utm\_campaign=ct

http://vremyazabav.ru/zanimatelno/rebusi/rebusi-slova/82-rebusi-po-matematike.html