

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Колледж
искусств – специализированная
школа-интернат для одаренных
в искусстве детей имени
Ермека Серкебаева»
Кашенева Р.А.



План работы педагога-психолога на 2021 – 2022 учебный год.

Цели:

1. Создание психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.
2. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию.
2. Проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала учащихся.
3. Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене школы.
4. Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем учащихся.
5. Профилактика аутодеструктивного поведения подростков.
6. Организация и проведение работы с детьми, нуждающимися в коррекции познавательной и эмоциональной сферы развития.
7. Профориентационная работа со старшеклассниками.
8. Психологическое обучение родителей: педагогический всеобуч, лекторий, родительские собрания.
9. Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по запросу.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностическая работа						
1.	Диагностика степени развития одаренности учащихся 5 классов по методике «Карта одаренности»	Тестирование	5 класс	Сентябрь		Анализ результатов опросника
2.	Проективная методика «Несуществующее животное» (5 класс)	Проективный рисунок	5 класс	Сентябрь		Обработка рисунков
3.	Тестирование учащихся 5-9 классов по анкете «Уровень воспитанности»	Анкетирование	5 – 9 классы	Октябрь	Методика Н.П.Капустина	Анализ результатов тестирования
4.	Экспресс методика диагностики тревожности для 5-классников	Диагностика	5 класс	Октябрь		Анализ результатов диагностики
5.	Методика незаконченные предложения «Мой класс,	Диагностика	5-7 классы	Ноябрь		

	мои друзья» (5-7 классы)					
6.	Проведение диагностической работы по запросу администрации, родителей, педагогов	Диагностика	5 – 9 классы	В течение года		Анализ результатов общей диагностики
7.	Тест «Мой уровень самооценки» (5-6 класс)	Тестирование	5 класс	Ноябрь		Анализ результатов тестирования
8.	Опросник «Чувства в школе» (5 – 9 классы)	Анкетирование	5 – 9 классы	Декабрь		Анализ результатов опросника
9.	Ежегодная диагностика учащихся 8-9 классов по «Программе здоровье и жизненные навыки, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Онлайн-опросник в Zhastar.org	8-9 классы	Декабрь	Bilim foundation.kz Сайт Zhastar.org	Анализ результатов опросника в Zhastar.org
10.	Выявление учащихся, имеющих психологические затруднения и нуждающихся в психологической помощи специалиста.	Анкетирование, опросник, диагностика	5 – 9 классы	В течение года		Анализ результатов диагностики
11.	«Акцентуации характера»	Диагностика	5-9 классы	Май	Методика К.Леонгарда	Анализ результатов опросника
12.	Опросник «Чувства в школе»	Диагностика	5-9 классы	Ноябрь		Анализ результатов опросника

II. Коррекционно-развивающая работа

1.	Занятие для 5-х классов «Здравствуй, 5 класс»	Классный час	5 классы	Сентябрь		Протокол занятия, информация
2.	«Твоя психологическая безопасность»	Коррекционно- профилактическое занятие	7-8 классы	Сентябрь	Работа по презентации	Протокол занятия, информация
3.	Групповое рисование для	Групповое	5 классы	Сентябрь		Групповые рисунки

	сплочения детского коллектива «Несуществующее животное»	рисование на основе проективной методики «РНЖ»				учащихся
4.	Чек-лист «Мои достижения»	Заполнение чек-листа «Мои достижения»	5 классы	Декабрь		Работы учащихся
5.	«Мы – пятиклассники» психопрофилактический классный час для успешной адаптации. Проведение психологических игр.	Коррекционно-развивающее занятие	5 классы	Декабрь		Протокол занятия, информация
6.	Занятия для повышения грамотности по психическому здоровью среди несовершеннолетних 8-9 классов «Повлияй на свое настроение и улучши его»	3 лекции	8, 9 классы	Декабрь, январь		Протокол занятия, информация
8.	Классный час «Буллинг как разновидность насилия в школе»	Коррекционно-развивающее занятие	5-9 классы	Январь, февраль		Протокол классного часа, информация
9.	Индивидуальные беседы с учащимися	Коррекционно-развивающие, профилактические беседы с учащимися	5-9 классы	Постоянно		
10.	План работы «Путь к успеху»	Тренинги, лекции, беседы	9-классы	2 полугодие	Психолого–педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации	

III. Профилактика и психологическое просвещение

1.	МО классных	Лекция	Педагоги, учителя-	Январь		Протокол
----	-------------	--------	--------------------	--------	--	----------

	руководителей, учителя-предметники общеобразовательного и профильного циклов «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков» в рамках «Программе здоровье и жизненные навыки, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»		предметники			совещания, информация
2.	Семинар-тренинг для педагогов «Формула антистресса»	Тренинг	Учителя, преподаватели	Апрель		Протокол тренинга, информация
3.	Профилактическая беседа среди подростков «Твое здоровье в твоих руках»	Элементы тренинга	7-9 классы	Апрель		Протокол беседы, информация
4.	Профилактическая беседа среди подростков «Я и мои эмоции»	Беседа	7, 8 классы	Ноябрь, март		Протокол беседы, информация
5.	Осведомленность родителей. Лекция «Стражники судьбы»	Родительское собрание	Родители 8, 9 классов	Декабрь	«Программе здоровье и жизненные навыки, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Протокол родительского собрания, информация
6.	Обучение персонала школы «Вахтеры суицида» для выявления учеников группы психологического сопровождения	Обучение (лекция)	Преподаватели, сотрудники школы	Декабрь	«Программе здоровье и жизненные навыки, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Протокол совещания, информация
IV. Консультирование						
1.	Полуструктурированное интервью с учащимися	Индивидуальная беседа	8, 9 классы	Декабрь, январь	«Программе здоровье и жизненные навыки, а также	Протокола консультирования

	«Группы психологического сопровождения» по результатам анкетирования				превенция суицида среди несовершеннолетних»	
2.	Консультирование учащихся (по запросу)	Индивидуальная беседа	Учащиеся	В течение года		Рекомендации по результатам анкетирования
3.	Консультирование учителей-предметников, преподавателей (по запросу)	Индивидуальная беседа	Учащиеся	В течение года		Рекомендации по результатам анкетирования
4.	Консультирование родителей (по запросу)	Индивидуальная беседа	Учащиеся	В течение года		Рекомендации по результатам анкетирования

V. Организационно-методическая работа

1.	Планирование работы на следующий учебный год	Планы на учебный год	Учащиеся, педагоги, родители			Аналитическая справка за учебный год
2.	Составление планов различных мероприятий	Планы на учебный год	Учащиеся, педагоги, родители			Аналитическая справка за учебный год
3.	Подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы		Учащиеся, педагоги, родители			
4.	Подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы		Учащиеся, педагоги, родители			
5.	Изучению методической и специальной литературе в целях самообразования,					

	обучение на курсах повышения квалификации					
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1.	Аналитическая справка за учебный год			В конце учебного года		