**30 лет - Независимому Казахстану**

Цели занятия: 1.Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей.

2. Закрепить и дополнить знания обучающихся об историческом и культурном наследии.

      Ход занятия

***Организационный момент.***

-Добрый день, ребята! Сегодня я шла в колледж с отличным настроением. Как вы думаете, почему?

-Да, все, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А еще у меня такое приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем занятии ….

***Погружение в тему***

- Чем является Казахстан для нас?

А.Алимжанов сказал: «Для того, чтобы открыть свою Родину, надо сначала открыть её в своём сердце!»

Наше сердце открыто и в нём одна Родина – это Казахстан.

Наше занятие посвящено 30-летию Независимости.

***Основная часть***

Просматривают и обсуждают видеоролик «Независимый Казахстан»

- Есть в истории даты, которые поневоле заставляют оглянуться назад и не только для того, чтобы вспомнить прошлое, но и для того, чтобы понять будущее. В 1991 году 16 декабря был принят конституционный закон РК «О Государственной Независимости РК». Именно в этот день сбылась мечта всех поколений нашего народа. На древней казахской земле было провозглашено молодое государство. 30 лет истории — срок незначительный, но для всех нас это и победы, и промахи, и надежды. За короткий период Казахстан сумел провести крупномасштабные реформы во всех сферах государства: политике, экономике, культуре — и занять достойное место в мировом сообществе.

-Ребята, назовите вашу ассоциацию со словом «Казахстан»

***Практическая часть***

-Казахстанский народ, как и любой другой, имеет свои традиции, культуру, искусство. Я предлагаю поиграть в игру «Байга». Для этого необходимо две сборные команды по 6 человек.

Ребята знают казахские пословицы и поговорки. Сейчас мы их проверим. *(Куратор раздает пословицы, поделенные на две части. Студенты должны их собрать и прочитать.)*

От Родины веет теплом, а от чужбины холодом.

Если дружба велика, значит Родина сильна.

Народная дружба и братство — дороже богатства.

Родная земля — золотая колыбель.

Человек без родины, что соловей без леса.

***Подведение итогов***

Викторина *«Символы и знаки Независимого Казахстана»*

1.С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «Патриотизм»?

2.Назовите авторов гимна, герба, флага РК.

3. С какими государствами граничит Казахстан?

4. Что относится к символам независимости Казахстана?

5.Назовите знаки отличия Президента Казахстана.

6.Что является символом независимости и состоятельности государства?

***Рефлексия***

Составьте синквейн «Казахстан».

Синквейн – это пятистрочная строфа.

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;

4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;

5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).

***Завершение***

У казахов есть хороший обычай: любое хорошее событие сопровождается «Шашу» *(разбрасывание конфет на счастье, благополучие)* так пожелаем всем «Денсаулык зор болсын, бакыт болсын, достык болсын». Счастья, участья, здоровья». Пусть живет и процветает наша Родина-Республика Казахстан!

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Ермек Серкебаев атындағы өнер колледжі – өнерде дарынды балаларға мамандандырылған мектеп-интернат» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Комплекс «Колледж искусств - специализированная школа - интернат для одаренных в искусстве детей

имени Ермека Серкебаева»

**Кураторский час**

**Тема: «30 лет - Независимому Казахстану»**

Подготовили: Шерстобитова О.С.

Глинская Н.В.

г. Петропавловск, 2021 г.