«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Ермек Серкебаев атындағы өнер колледжі – өнерде дарынды балаларға мамандандырылған мектеп-интернат» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Комплекс «Колледж искусств - специализированная школа - интернат для одаренных в искусстве детей

имени Ермека Серкебаева»

**Тема кураторского часа:**

**«Когда прав человек?»**

Кураторы 4 курса: Глинская Н.В.

Шерстобитова О.С.

**г. Петропавловск, 2021 г.**

**ЦЕЛИ ТЕМЫ**:

* воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважение к своему народу;
* продолжить формирование навыков обсуждения проблем, работы в группах, анализа документов;
* развивать ценностные ориентиры и социальную активность студентов;
* формировать нравственные качества студентов в соответствии с общечеловеческими ценностями.

**Основные понятия**: Родина, патриотизм, патриот, патриотичный, толерантный, толерантность, национализм, шовинизм, геноцид.

**ОФОРМЛЕНИЕ:**

-Музыкальная заставка: песня в исполнении Марка Бернеса,

-Эпиграфы,

-Словари: русского языка, философский,

-«Перекличка веков» (составитель В.Г.Носков),
- **СЛОВАРИК ДИСПУТАНТА**

**ДИСПУТ**– слово пришло из латинского языка и первоначально означало публичную защиту научного сочинения, написанного для получения учёной степени. Сегодня в этом значении слово не употребляется. **Этим словом называют публичный спор на научную и общественно важную тему.**

**ДИСПУТАНТ** – лицо, участвующее в диспуте, в спорах. Диспутанты, сопоставляя противоречивые суждения, стараются прийти к единому мнению, найти общее решение, установить истину.

**АРГУМЕНТИРОВАТЬ –** доказывать, приводить доводы, аргументы.

**ДЕБАТЫ –**обмен мнениями по каким-либо вопросам; споры.

**ОППОНЕНТ –**лицо, возражающее кому-либо в диспуте; противник в споре.

**СПОР –**всякое столкновение мнений, разногласие в точках зрения по какому-либо вопросу, предмету; борьба, при которой каждая из сторон отстаивает свою правоту.

**СПОРЩИК** – человек, который спорит, любитель спора.

**ЗАКОНЫ ДИСПУТА**

* Здесь нет наблюдающих. Каждый - активный участник разговора.
* Перешёптывания, неуместные шутки запрещены. Острое, меткое слово приветствуется.
* ГОВОРИ, ЧТО ДУМАЕШЬ, ДУМАЙ, ЧТО ГОВОРИШЬ!
* Идея стоит спора. Спорь - да не вздорь!
* Тактичность, откровенность, искренность, доверие, взаимная вежливость, принципиальность—вот лучшие качества участника диспута.
* Спорь с человеком умнее тебя: он тебя победит … Но из самого твоего поражения ты можешь извлечь пользу для себя.
* Спорь с человеком ума равного: за кем бы ни оставалась победа-ты, по крайней мере, испытываешь удовольствие от борьбы.
* Спорь даже с глупцом! Удовлетворения ты не получишь, зато проверишь себя, чётче определишь свою позицию.

**Подготовка к диспуту:**

* Составить вопросы для обсуждения.
* Провести анкетирование «Что значит Родину любить?»
* Подобрать цитаты по теме.
* Оформить класс.
* Подобрать музыкальное сопровождение.
* Выступление по вопросам.

**Форма проведения**: КСО (коллективный способ обучения)

**Студенты работают в малых группах.**

Кто самого себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут. Не говорю, чтобы любовь к Отечеству должна ослеплять нас и уверять, что мы во всем лучшие;

«Для граждан Казахствна особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого Казахстану пришлось бы забыть и о национальном суверенитете».

**Ход диспута:**

**Эпиграфы** «Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины» (Дж. Кеннеди)

«Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других, потому что именно ты в ней родился»

**1. Вступительное слово куратора**

                                       НАШИ РАЗМЫШЛЕНИЯ:

**Тема патриотизма – ныне жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество . Любовь надо воспитывать. Именно это явилось целью диспута “Патриотизм: знак вопроса”.** Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если её граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше. Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой. Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от пьянства и наркомании, не избавила нас от хамства и грубости, пошлости и безнравственности.

Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не столько в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям.

**II. Проведение дискуссии.**

**Слово куратора:**

Человек рождается ,чтобы жить, и главное место в его жизни занимает семья, работа, служение Отечеству . Родная мать, дом ,где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа- такие простые и   теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах,  ведь они хранятся в самом сердце.

Вспомните песню Марка Бернеса «С чего начинается Родина?»**.**Я уверена, что она знакома каждому из нас.**(включается звукозапись песни М.Б. «С чего начинается Родина?»)**

**Вопросы для обсуждения:**

* Ребята, с чего начинается Родина для вас?

Слово куратора:

- Я разбила курс на три группы. Перед вами вопросы, ответ на которые мы должны сегодня получить и обсудить. Я надеюсь, что вы будете активны .

**1 группа.**

1.Как вы понимаете слова «Родина», «патриотизм»?

2. Считаете ли вы себя патриотом? Почему?

3.Готовы ли вы посвятить себя и свою жизнь процветанию Казахстана?

Вывод:

(самое главное дело ваше сейчас - учиться, чтобы потом применить свои знания и умения на пользу Родине)

Словарная работа:

**Родина**– Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой  он состоит.

**Патриотизм** – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу.

**Патриотизм –** нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины

                                                                                            (Философский словарь)

Патриот- человек, который любит свою страну и готов ее защищать.

**Работа над понятием Родина, «патриотизм», «патриотический» в словарях (индивидуально ).**

**Слово куратора:** Патриотизм – это одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Это сознание своей неотъемлемости от Родины и переживание вместе с ней её счастливых и несчастных дней, как говорил великий русский писатель А.Н.Толстой.

**- 2-**3 группа, что может добавить?

**2 групп 1** . Гордитесь ли вы тем, что живете в Казахстане? Гордитесь ли вы своей страной?

**Слово куратора:** В последнее время принято ругать  недавнее прошлое нашей страны. Мне, кажется, что  ругать свою историю,- это все равно, что придавать анафеме ( неприятию , проклятию) своих родителей. Мы  должны любить  свою страну такой, какая она есть. С достижениями и поражениями, и, конечно же , нам хочется, чтобы она была лучше ,чтобы люди были счастливы, чтобы не было войны, насилия ,зла.

2. Хотели ли вы жить и родиться в другой стране?  Хотели бы вы уехать из России?

                     3.  Нужно ли патриотическое воспитание в школе?

**Что можете или хотите добавить? Согласны с мнением этой группы ребят?**

**3 группа:** 1. Какие поступки нужно совершить, чтобы их назвали патриотическими?

                    2. Вы за или против службы в армии?

                    3 .Интересуетесь ли вы героическим прошлым нашей страны?

                        **Сделаем вывод: В чём же, проявляется патриотизм?**

Ответы каждого участника.

Патриотизм проявляется:

- в любви к своей Родине;

- в гордости за свой народ;

- в любви к культуре своего народа;

- в любви к своей малой Родине, где родился и провёл первые годы своей

   жизни;

- в желании процветания своей Родины;

- в деятельности на благо Родины;

- в готовности охранять и защищать свою страну;

- в уважении к ветеранам-защитникам Родины, героическим подвигам

  своих предков.