

**Положение о социально-психологической службе**

**КГУ«Комплекс «Колледж искусств – специализированная   
школа-интернат для одарённых детей музыкально-эстетического профиля»**

**1. Общие положения**

1.1. Социально-психологическая служба (далее по тексту Служба) является структурным подразделением школы и предназначена для оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, для определения причин нарушения его личностного и социального развития.

1.2. Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность на основании Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании», постановлением Верховного Совета Республики Казахстан от 8 июня 1994 года «О ратификации Конвенции о правах ребенка», уставом Комплекса, настоящим положением. Данные нормативно-правовых актов определяют организационно-методическую основу деятельности Службы.

1.3. Деятельность Службы школы базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.

**2. Цели и задачи психологической службы**

2.1. Целями Службы школы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся;

- оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни.

2.2. Задачи Социально-психологической службы:

- социально-психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление проблем у учащихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;

- выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;

- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях, резервных возможностях организма учащихся;

- разработка и реализация индивидуально и системно-ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития учащихся;

- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся;

- организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности службы;

- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы.

**3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

3.1. Работа Службы осуществляется по следующим направлениям: комплексная диагностика; социально-психологическая профилактика; развивающая и коррекционная работа; социально-психологическое просвещение и консультативная работа.

3.2. Комплексная диагностика, обеспечивает:

- исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- выявление учащихся «группы риска» и учащихся для постановки на внутришкольный учет;

- мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся с целью динамического наблюдения за их развитием;

- определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, состоянию их здоровья, и развития.

3.3. Социально-психологическая профилактика, развивающая и коррекционная работа направлены на предупреждение и преодоление следующих проблем:

- трудностей в обучении;

- проблем в эмоционально-волевой сфере;

- формирования здорового образа жизни.

Коррекционная и профилактическая работа, социально-психологическое просвещение обеспечивает:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма;

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- содействие процессу развития личности учащихся, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагога-психолога и социального педагога;

- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся в «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете.

3.4. Консультативная деятельность предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, формирования здорового образа жизни.

3.5. Основные направления деятельности Службы реализуются:

- в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально-

ориентированным программам сопровождения;

- через систему индивидуальных и групповых занятий;

- через индивидуальное консультирование;

- через участие в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;

- через консультативное сопровождение;

- посредством ведения аналитической и прогностической деятельности.

**4. Организация деятельности социально-психологической службы**

4.1. Служба оказывает помощь учащимся:

- самостоятельно обратившимся за помощью;

- учащимся с проблемами в обучении, поведении, общении, выявленными специалистами Службы в результате массовой диагностики;

- в результате обращения родителей (их законных представителей), учителей, классных руководителей, других участников образовательного процесса.

4.2. В состав Службы включаются следующие специалисты:

– заместитель директора по воспитательной работе (курирует работу службы);

– педагог-психолог;

– социальный педагог.

4.3. Специалисты Службы осуществляют комплексное и непрерывное сопровождение учащихся в соответствии с функционалом.

4.4. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов Службы оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

**5. Управление, обеспечение деятельности и финансирование социально-психологической службы**

5.1. Состав Службы, ее руководитель и разграничение полномочий утверждается приказом директора образовательного учреждения на начало нового учебного года.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью Службы осуществляет директор.

5.3. Контроль за деятельностью Службы осуществляется директором в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом Комплекса и настоящим Положением.

5.4. Обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществляет директор.

5.5. Администрация ШОДа в порядке, установленном Уставом Комплекса и настоящим Положением, содействует Службе в осуществлении ее деятельности.